

Luogo del corso: Dublino, Alpha College, livello Ge 01 (A1), durata 2 settimane.

Come da programma è stata rispettata ogni previsione proposta.

Il primo giorno, il personale organizzativo della scuola, puntualissimo e molto disponibile ad aiutare qualsiasi studente presentasse necessità, ha dato tutte le informazioni relative al corso e l'assegnazione alla classe di appartenenza.

La presentazione della struttura scolastica e del personale scolastico a disposizione.

E' stato somministrato un Test di valutazione del livello linguistico per l'inserimento nella classe appropriata.

Spiegazioni riguardo l'orario delle lezioni e le regole della scuola.

Distribuito a ciascuno studente il materiale scolastico necessario.

Informazioni generali su: mezzi di trasporto, banca, posta,....

- Le lezioni sono state svolte in classe: è stato seguito il programma di studio previsto per principianti (livello A1) soffermandosi sullo sviluppo di semplici abilità di comprensione, comunicazione, lettura e scrittura così come sulla pronuncia, il vocabolario e l'uso corretto della grammatica. All'inizio di ogni settimana, il programma di studio è stato esposto in bacheca e discusso in classe. Alla fine di ogni settimana, il venerdì, sono stati somministrati test che hanno verificato ogni aspetto del lavoro compiuto.
- I metodi d'insegnamento si sono basati sull'interazione fra studenti ed insegnanti che hanno lavorato continuamente assieme per migliorare le capacità comunicative. Il lavoro in classe ha incluso "lavori" in coppia e di gruppo, discussioni, dibattiti, presentazioni e compiti scritti utilizzando una lim, un libro di testo messo a disposizione dalla scuola, fotocopie, schemi alla lavagna e continui dialoghi che simulavano situazioni reali.
- L'approccio nel suo insieme è stato focalizzato sull'apprendimento e mirato a fornire allo studente tutti i mezzi necessari per diventare un allievo autonomo.

Ricaduta dell'esperienza nelle classi in cui la sottoscritta lavora.

L'esperienza ha permesso l'arricchimento della conoscenza, il maggior sviluppo delle abilità di: (ascolto, parlato, lettura e scrittura) e una più sicura

competenza linguistico-comunicativo determinando l'ampliamento della conoscenza di approcci, metodologie, strategie e strumenti.

- l'innovazione metodologica e le nuove competenze assicureranno ai nostri alunni:
- apprendimento e istruzione con risvolti pratici superando la nostra insularità ed accrescendo competenze aggiuntive innalzando la qualità dell'insegnamento della nostra scuola ai livelli Europei e oltre.
- la modernizzazione dei nostri sistemi di istruzione e la nostra formazione professionale saranno da stimolo per i nostri alunni ad una futura partecipazione nella società.
- insegnamento e ricerca si integreranno dando un'impronta europea e mondiale determinando una ricaduta a livello cittadino, regionale, nazionale, ed allo stesso tempo europeo.
- sviluppo della comprensione delle diversità culturali, migliorando la qualità dell'insegnamento, offrendo ai nostri alunni la possibilità di acquisire nuove competenze linguistiche necessarie per lo sviluppo personale. Migliorare la qualità della mia formazione, apprendendo nuove metodologie pedagogiche per la gestione scolastica al fine di rafforzare il contributo dell'apprendimento permanente per favorire una coesione sociale, una cittadinanza attiva, un dialogo interculturale, parità tra donne e uomini e la realizzazione personale.
- Contribuire a migliorare la qualità, l'attrattiva e l'accessibilità delle opportunità di apprendimento permanente disponibili negli Stati membri;
- rafforzare il contributo dell'apprendimento permanente alla coesione sociale, alla cittadinanza attiva, al dialogo interculturale, alla parità tra le donne e gli uomini e alla realizzazione personale;
- contribuire a promuovere la creatività, la competitività, l'occupabilità e lo sviluppo di uno spirito imprenditoriale; contribuire a una maggiore partecipazione di persone di tutte le età, comprese quelle con particolari esigenze e le categorie svantaggiate, all'apprendimento permanente a prescindere dal retroterra socioeconomico;

- promuovere l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica;
- promuovere lo sviluppo, nel campo dell'apprendimento permanente, di contenuti, servizi, soluzioni pedagogiche e prassi a carattere innovativo.

A conclusione delle attività mi è stata proposta una scheda di valutazione riguardante la qualità del corso, la struttura scolastica, i docenti, le attività, i materiali, la pulizia dei locali, il personale amministrativo, il cibo (merende) e bevande.

- Erasmus è una porta spalancata sul mondo. Mi ha consentito di conquistare un patrimonio da trasmettere agli alunni. Ho iniziato la conoscenza di una nuova lingua straniera che mi dà maggiore ricchezza personale e professionale con la possibilità di utilizzarla in diverse occasioni durante le lezioni in classe, (riesco a leggere correttamente citazioni in inglese; utilizzando il computer riesco, a comprendere e ad usufruire meglio dei servizi informatici con gli studenti; ho migliorato allo stesso tempo l'uso dei mezzi informatici; cerco di condividere quotidianamente la mia esperienza con i miei alunni aumentando la mia soddisfazione per il lavoro.

Bibliografia: (libro di testo dato in uso ed utilizzato) “Cutting Edge”

new edition – starter students book with DVD-ROM

Autori vari: Sarah Cunningham, Peter Moor, Chris Redston and Araminta Crace.

Sono stati proposti: schede, schemi, disegni, foto.....

Ins. Rosangela Nieddu



