

## Curricolo UNESCO e relazione con discipline e indicatori di ECG (educazione alla cittadinanza globale)

ETÀ	UDA	DISCIPLINE COINVOLTE <sup>1</sup>	COMPETENZE <sup>2</sup> ( ECG)
5-9 anni	<input type="checkbox"/> Orientamento <input type="checkbox"/> Rappresentazione spaziale <input type="checkbox"/> Il sé e l'altro <input type="checkbox"/> Gruppo <input type="checkbox"/> Quartiere <input type="checkbox"/> Famiglia/e <input type="checkbox"/> Scuola/educazione <input type="checkbox"/> Integrità <input type="checkbox"/> Gentilezza <input type="checkbox"/> Comunicazione interpersonale <input type="checkbox"/> Empatia <input type="checkbox"/> Rispetto <input type="checkbox"/> Amicizia <input type="checkbox"/> Libertà <input type="checkbox"/> Regole <input type="checkbox"/> Cooperazione	Geografia Geografia Etica/religione/italiano/storia/filosofi Storia Storia/geografia Storia Storia Religione/italiano Religione/italiano Religione/italiano Religione/italiano Religione/italiano Religione/italiano Diritto Diritto/Storia	Sa decentrarsi Sa decentrarsi Sa cogliere relazioni Sa cogliere relazioni Sa cogliere relazioni Sa cogliere relazioni Sa attivare metacognizione Sa essere responsabile Sa empatizzare Sa cogliere relazioni Sa empatizzare Sa cogliere relazioni Sa cogliere relazioni Sa attivare mens critica Sa essere responsabile Sa essere responsabile
	<input type="checkbox"/> Bisogni e risorse <input type="checkbox"/> Nicchia ecologica <input type="checkbox"/> Relazione tra bisogni-risorse ( <i>giustizia tra Nord-Sud</i> ) <input type="checkbox"/> Sistema/ ecosistema <input type="checkbox"/> Biodiversità <input type="checkbox"/> Alimentazione <input type="checkbox"/> Acqua <input type="checkbox"/> Inquinamento <input type="checkbox"/> Rifiuti <input type="checkbox"/> Clima	Geografia/Storia Storia Storia/ geografia Geografia/scienze Scienze/geografia Scienze/geografia Scienze/geografia Scienze/geografia Scienze/geografia Scienze/geografia	Sa cogliere interdipendenze Sa cogliere interdipendenze Sa cogliere interdipendenze Sa cogliere interdipendenze Sa cogliere interdipendenze Sa cogliere interdipendenze Sa pensare olisticamente Sa pensare olisticamente Sa pensare olisticamente Sa pensare olisticamente Sa pensare olisticamente
	<input type="checkbox"/> Comunicazione - informazione <input type="checkbox"/> Informazione: fonti <input type="checkbox"/> Pubblicità /propaganda <input type="checkbox"/> Mass media: condizionamenti.	Tecnologia/italiano Tecnologia/italiano Tecnologia/ storia Tecnologia/italiano Tecnologia/italiano	Sa attivare mens critica Sa attivare mens critica Sa attivare mens critica Sa attivare mens critica

<sup>1</sup> Si precisa che la presente matrice, orientata ad una didattica per concetti-problemi, presenta ogni item come un nucleo interdisciplinare, perché un problema di per sé ha un carattere poliedrico. Quindi la voce "disciplina" è da intendersi come la dimensione prevalente di ciascun nucleo tematico.

<sup>2</sup> Per competenze si fa riferimento a quegli indicatori di Educazione alla Cittadinanza Mondiale ((ECG) che sono strumentali per attivare progetti di cambiamento nella realtà locale in ottica globale.

9-12 anni	<input type="checkbox"/> Struttura amministrativa <input type="checkbox"/> Città <input type="checkbox"/> Centro /periferia <input type="checkbox"/> Cittadinanza <input type="checkbox"/> Dittatura <input type="checkbox"/> Democrazia <input type="checkbox"/> Monarchia <input type="checkbox"/> Repubblica <input type="checkbox"/> Impero <input type="checkbox"/> Stato/ Nazione <input type="checkbox"/> Rete globale <i>(legami tra individuo e resto del mondo)</i> <input type="checkbox"/> Geopolitica e le relazioni internazionali <input type="checkbox"/> <b>Migrazioni</b> <input type="checkbox"/> Sindacato <input type="checkbox"/> Partiti e movimenti <input type="checkbox"/> Volontariato <input type="checkbox"/> Empatia <input type="checkbox"/> Solidarietà <input type="checkbox"/> Questione di genere  <input type="checkbox"/> Multinazionali <input type="checkbox"/> Conflitti <input type="checkbox"/> Organizzazioni internazionali(ONU, UNESCO,FAO...) <input type="checkbox"/> Cooperazione	Storia/ diritto Storia/ diritto Storia/ diritto Storia/ diritto Storia/ diritto Storia/ diritto Storia/ diritto Storia/ diritto Storia/ diritto Geografia/storia Geografia/storia Geografia/storia Storia/diritto Storia/diritto Religione/italiano/storia/diritto Religione/italiano/storia/diritto Religione/italiano/storia/diritto Religione/italiano/storia/diritto  Storia/economia Storia Storia Storia Storia/diritto	Sa attivare metacognizione  Sa cogliere la trasformazione Sa cogliere la trasformazione Sa cogliere la trasformazione Sa cogliere la trasformazione Sa cogliere la trasformazione Sa cogliere la trasformazione Sa cogliere la trasformazione Sa cogliere la trasformazione Sa cogliere la trasformazione Sa cogliere la trasformazione Sa cogliere la trasformazione Sa cogliere la trasformazione Sa cogliere la trasformazione Sa cogliere interconnessioni  Sa cogliere interconnessioni  Sa cogliere la trasformazione Sa essere responsabile Sa essere responsabile Sa essere responsabile Sa empatizzare Sa essere responsabile Sa essere responsabile Sa attivare mens critica Sa attivare mens critica Sa attivare mens critica Sa essere responsabile
	<input type="checkbox"/> Degrado ambientale <input type="checkbox"/> Caos climatico <input type="checkbox"/> Bullismo <input type="checkbox"/> Diritti e doveri <input type="checkbox"/> Diritto al lavoro <input type="checkbox"/> Diritto alla salute <input type="checkbox"/> Povertà <input type="checkbox"/> Giustizia <i>(processi democratici)</i> <input type="checkbox"/> Legalità <i>(contrasto alla violenza organizzata)</i> <input type="checkbox"/> Cultura/e <input type="checkbox"/> Diritti Umani	Scienze/geografia Geografia Religione/italiano/diritto Diritto Diritto Diritto Religione/italiano/diritto Diritto Diritto/etica/storia Storia/italiano Storia/diritto Storia/diritto  Storia	Sa cogliere le interconnessioni  Sa cogliere le interconnessioni Sa attivare mens critica Sa essere responsabile Sa essere responsabile Sa essere responsabile Sa attivare mens critica Sa attivare mens critica  Sa attivare mens critica

	<input type="checkbox"/> Giustizia /Nord-sud <input type="checkbox"/> Globalizzazione		Sa essere responsabile Sa essere responsabile Sa essere responsabile
	<input type="checkbox"/> Stereotipi/condizionamenti <input type="checkbox"/> Cultura/e <input type="checkbox"/> Dialogo interreligioso <input type="checkbox"/> Solidarietà <input type="checkbox"/> Corresponsabilità civile ( <i>esempi di individui impegnati</i> ) <input type="checkbox"/> Concordia <input type="checkbox"/> Creolizzazione <input type="checkbox"/> Pace <input type="checkbox"/> Mass media	Tecnologia/italiano Storia/italiano Religione/italiano/storia Religione/italiano/storia Diritto/storia Religione/italiano/storia Religione/italiano/storia Religione/italiano/storia Storia/ religione/italiano Tecnologia/italiano	Sa attivare mens critica Sa attivare mens critica  Sa cogliere interdipendenze Sa essere responsabile Sa essere responsabile  Sa cogliere interdipendenze Sa cogliere interdipendenze Sa essere responsabile Sa attivare mens critica
12-15 anni	<input type="checkbox"/> Stato nazionale e globalizzazione <input type="checkbox"/> Diritto e giustizia a livello locale <input type="checkbox"/> La geopolitica e le interdipendenze tra stati, comunità, individui <input type="checkbox"/> La cittadinanza e le cittadinanze nell'epoca della globalizzazione. <input type="checkbox"/> Identità multiple <input type="checkbox"/> La carta della cittadinanza umanitaria( <i>esempio di cittadinanza globale</i> ) <input type="checkbox"/> Governance locale	Storia Diritto Storia/geografia/diritto  Storia/diritto  Religione/italiano/storia Storia  Storia/geografia/diritto	Sa cogliere interdipendenze Sa essere responsabile Sa cogliere interdipendenze  Sa cogliere la trasformazione  Sa attivare mens critica Sa essere responsabile  Sa cogliere interdipendenze
	<input type="checkbox"/> Globalizzazione e modelli di vita. <input type="checkbox"/> Mass media e condizionamenti socioeconomici culturali <input type="checkbox"/> Stereotipi e pregiudizi <input type="checkbox"/> La questione di genere <input type="checkbox"/> La migrazione <input type="checkbox"/> Rifugiati <input type="checkbox"/> Colonialismo <input type="checkbox"/> La tratta degli esseri umani ieri e oggi <input type="checkbox"/> Emarginazione <input type="checkbox"/> Degrado ambientale	Storia/ geografia/italiano  Tecnologia/Italiano/storia/ economia  Italiano/storia  Storia/ diritto  Storia/geografia Storia/geografia/diritto Storia/geografia  Storia/geografia/etica/diritto Scienze/geografia Scienze/geografia	Sa cogliere interdipendenze  Sa attivare mens critica  Sa attivare mens critica  Sa essere responsabile Sa cogliere trasformazioni Sa essere responsabile Sa cogliere trasformazioni Sa cogliere trasformazioni  Sa essere responsabile Sa cogliere le interconnessioni

	<input type="checkbox"/> Sicurezza Alimentare <input type="checkbox"/> Compassione <input type="checkbox"/> Solidarietà	Religione/italiano/storia Religione/italiano/storia	Sa cogliere le interconnessioni  Sa essere responsabile Sa essere responsabile
	<input type="checkbox"/> Uguaglianza/ disuguaglianza <input type="checkbox"/> Diritto al lavoro <input type="checkbox"/> Diritti umani <input type="checkbox"/> Libertà di pensiero <input type="checkbox"/> Volontariato <input type="checkbox"/> Concordia( <i>sociale e politica</i> ) <input type="checkbox"/> Creolizzazione <input type="checkbox"/> Conflitti ( <i>gestione e negoziazione</i> )	Storia/ geografia/etica Dritto/storia Dritto/storia Diritto/storia Storia Storia/italiano Italiano/ arte ed Immagine/storia Storia/ geografia/ diritto7economia	Sa essere responsabile Sa cogliere trasformazioni Sa essere responsabile Sa attivare mens critica Sa essere responsabile Sa essere responsabile  Sa cogliere trasformazioni Sa essere responsabile
15- 18 anni	<input type="checkbox"/> Governance /cittadinanza globale ( <i>membri di una comunità globale; interconnessioni socio-economiche, solidarietà</i> ) <input type="checkbox"/> Welfarstate ( <i>pubblico e privato nella governance</i> ) <input type="checkbox"/> Disuguaglianza tra stati ( <i>diverso esercizio dei diritti e dei doveri nel sistema globale</i> ) <input type="checkbox"/> Globalizzazione ( <i>questioni e problemi di identità e connessioni gloclali</i> ) <input type="checkbox"/> Cittadinanza mondiale e bene comune ( <i>valori e impegno</i> )	Storia/ geografia/diritto   Diritto/storia   Storia/ geografia/economia  Storia	Sa cogliere interdipendenze   Sa cogliere trasformazioni   Sa cogliere interdipendenze   Sa essere responsabile
	<input type="checkbox"/> Questioni di genere ( <i>discriminazioni e diritti</i> ) <input type="checkbox"/> I diritti dei minori <input type="checkbox"/> I diritti umani ( <i>diritti specifici: es. diritto al lavoro</i> ) <input type="checkbox"/> Pace e conflitti in un mondo globale ( <i>ruoli e responsabilità degli stati e delle governance</i> ) <input type="checkbox"/> Migrazione <input type="checkbox"/> Multinazionali <input type="checkbox"/> Ruolo ed efficacia delle governance globali ( <i>mediazione, arbitrato, sanzioni, alleanze</i> ) <input type="checkbox"/> Ecologia: le sfide globali	Diritto/ storia  Diritto/storia/geografia Diritto/storia/geografia  Diritto/storia/geografia/economia  Storia/geografia Economia/storia/geografia Storia/geografia  Scienze/ geografia/storia	Sa essere responsabile  Sa essere responsabile Sa essere responsabile  Sa essere responsabile  Sa cogliere trasformazioni Sa attivare mens critica  Sa essere responsabile

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Caos climatico e rifugiati ambientali</li> <li><input type="checkbox"/> La sostenibilità</li> <li><input type="checkbox"/> Comunicazione e social network</li> <li><input type="checkbox"/> Energia/e</li> <li><input type="checkbox"/> Conflitti (<i>armi nucleari</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Violenza (<i>contro uomini, animali, natura</i>)</li> </ul>	<p>Geografia/scienze/economia</p> <p>Scienze/geografia/storia/economia</p> <p>Tecnologia/italiano</p> <p>Tecnologia/scienze/geografia</p> <p>Storia/ tecnologia/etica</p> <p>Italiano/ storia/ scienze</p>	<p>Sa cogliere interdipendenze</p> <p>Sa essere responsabile</p> <p>Sa attivare mens critica</p> <p>Sa cogliere trasformazioni</p> <p>Sa essere responsabile</p> <p>Sa essere responsabile</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La disoccupazione giovanile (<i>governance e accesso alle risorse</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Disuguaglianze sociali ed economiche (<i>fattori che ostacolano la cittadinanza globale</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Integralismo e/o totalitarismo (<i>fattori che ostacolano l'esercizio della cittadinanza globale</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Organizzazioni sociopolitiche (<i>polizia, movimenti sociali, corporazioni, partiti e sindacati</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Mass media e social media (<i>il loro ruolo nei dibattiti globali</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Libertà di informazione: (<i>consenso e censura</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Organizzazione e cambiamento (<i>movimenti nazionali e internazionali pro-bene comune</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Rispetto per diversità</li> <li><input type="checkbox"/> Corresponsabilità e giustizia sociale</li> </ul>	<p>Diritto/storia/geografia</p> <p>Diritto/storia/geografia</p> <p>Diritto/storia/geografia</p> <p>Storia/ diritto</p> <p>Tecnologia/italiano</p> <p>Storia/italiano</p> <p>Storia/ diritto/ italiano</p> <p>Italiano/ religione/storia</p> <p>Italiano/ religione/storia/diritto</p>	<p>Sa cogliere trasformazioni</p> <p>Sa cogliere trasformazioni</p> <p>Sa attivare mens critica</p> <p>Sa cogliere trasformazioni</p> <p>Sa attivare mens critica</p> <p>Sa attivare mens critica</p> <p>Sa cogliere trasformazioni</p> <p>Sa essere responsabile</p> <p>Sa essere responsabile</p>

