



Istituzione scolastica

.....

**SCHEMA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE  
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine della quinta classe della scuola primaria;

tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

**CERTIFICA**

che l'alunn .....  
nat ... a ..... il.....  
ha frequentato nell'anno scolastico ..... / .... la classe .... sez. ...., con orario settimanale di ..... ore;  
ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

<b>Livello</b>	<b>Indicatori esplicativi</b>
<b>A – Avanzato</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. = 9
<b>B – Intermedio</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. = 8
<b>C – Base</b>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. = 7
<b>D – Iniziale</b>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. = 6

	<b>Profilo delle competenze</b>	<b>Competenze chiave</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Livello</b>
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	
	Traguardi disciplinari Italiano Competenza trasversale:sa comunicare	3-5-6-8 Italiano 1-2-3-4 Sa comunicare	Italiano.	
2	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	Comunicazione nelle lingue straniere.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	
	Traguardi disciplinari lingua straniera Competenza trasversale: sa comunicare	1-2-3- Lingua straniera 1-2-3-4 Sa comunicare	Lingue straniere	
3	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	
	Traguardi disciplinari matematica Traguardi trasversali tecnica Traguardi trasversali geografia Traguardi trasversali scienze Competenza trasversale : risolvere problemi Cittadinanza mondiale	1-2-3-4- 5 Matematica 1-2-3-4- Tecnica 4 - Geografia 5 - Scienze 1-2-3-Risolvere problemi 7- Cittadinanza mondiale	Matematica e Tecnica Geografia; Scienze,	
4	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	
	Competenza trasversale Digitale	1-2-3 Digitale	Tutte le discipline	
5	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	
	Traguardi geografia Traguardo di storia Traguardi di educazione fisica Traguardi arte e immagine Traguardi musica Competenza trasversale:consapevolezza ed espressione culturale Competenza trasversale Imparare ad imparare Cittadinanza mondiale	1-2-3-4-5-Geografia 1-2-3-4-5- Storia 1- Educazione Fisica 2- Arte e immagine 2 – Musica 1-2-3-4- Consapevolezza ed espressione culturale 1-2-3-4- Imparare ad imparare 3 – Cittadinanza mondiale	Geografia; Storia, Educazione Fisica; Arte e Immagine; Musica	
6	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.	Imparare ad imparare.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	
	Competenza trasversale Imparare ad imparare Competenza trasversale. acquisire ed interpretare informazione	1-2-3-4- Imparare ad imparare 2-3 Acquisire ed interpretare informazione	Tutte le discipline	
7	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere	Consapevolezza ed	Tutte le discipline, con	

	se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	espressione culturale.	particolare riferimento a: .....	
	Traguardi di storia Competenza trasversale: consapevolezza ed espressione Culturale Competenza di cittadinanza mondiale	6- Storia 1-2-3-4 Consapevolezza ed espressione Culturale 1-2- Cittadinanza mondiale	Storia	
8	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	
	Traguardi Arte e immagine Traguardi Musica Traguardi Educazione Fisica Competenza trasversale: consapevolezza ed espressione Culturale	1-2- 3Arte e immagine 1-2-Musica 1-2-3-4-5 Educazione Fisica 1-2-3-4Consapevolezza ed espressione Culturale	Arte e immagine;Musica Educazione Fisica.	
9	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	
	Competenza trasversale Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Competenza trasversale . progettare Competenza trasversale : risolvere problemi Competenza di cittadinanza mondiale	1 -2-3 Spirito di iniziativa e imprenditorialità. 1-2-3 Progettare 1-2-3- Risolvere problemi 8 Cittadinanza mondiale	Tutte le discipline	
10	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	
	Competenza trasversale : agire in modo autonomo e responsabile Competenza trasversale : collaborare e partecipare Competenza trasversale imparare ad imparare Competenze trasversale sociali e civiche Competenze di Cittadinanza mondiale	1-2-3- agire in modo autonomo e responsabile 1-2-3-4 collaborare e partecipare 1-2-3-4- imparare ad imparare 1-2-3-4-Competenze sociali e civiche 6-8 Cittadinanza mondiale	Tutte le discipline	
11	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	
	Competenze trasversale sociali e civiche Competenza trasversale : collaborare e partecipare Competenze di Cittadinanza mondiale	2 – Competenze sociali e civiche 1- collaborare e partecipare 1-4- 5- 6 8- Cittadinanza mondiale	Tutte le discipline	
12	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	

			.....	
	Competenze trasversali storia Competenze trasversali geografia Competenze trasversali scienze Competenze sociali e civiche. Cittadinanza mondiale	3 - Storia 4 - Geografia 3 - Scienze 2- Competenze sociali e civiche. 8 Cittadinanza mondiale	Storia,; Geografia, scienze.	
13	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: ..... .....			

Data .....

Il Dirigente Scolastico

.....