



Istituzione scolastica

**SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente;

CERTIFICA

che l'alunn
nat ... a..... il
ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez. ..., con orario settimanale di ore;
ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. 9
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. 8
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. 7
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. 6

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Discipline coinvolte	Livello
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
	Traguardi italiano	1-2-3-4-5-6-7-8-9-Italiano	Italiano	
2	Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Comunicazione nelle lingue straniere.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
	Traguardi inglese	1-2-3-4-5-6- Inglese	Inglese (o lingua straniera di studio)	
3	Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
	Traguardi disciplinari matematica Traguardi trasversali tecnica Traguardi trasversali geografia Traguardi trasversali scienze Competenza trasversale : risolvere problemi Cittadinanza mondiale	1-2-3-4 Matematica 1-2-3- Tecnica 4-Geografia 3- Scienze 1-2-3-Risolvere problemi 7-8Cittadinanza mondiale	Matematica; Tecnica; Geografia; Scienze.	Dati statistici?
4	Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.	Competenze digitali.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
	Competenza trasversale Digitale	1-2-3 Digitale	Tutte le discipline	
5	Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
	Traguardi geografia Traguardo di storia Traguardi di educazione fisica Traguardi arte e immagine Traguardi musica Competenza trasversale:consapevolezza ed espressione culturale Competenza trasversale Imparare ad imparare Cittadinanza mondiale	1-2-3- Geografia 1- 4-5- Storia 2- Educazione Fisica 2-3 Arte e Immagine 2- Musica 1-2-3-4- Consapevolezza ed espressione culturale 1-2-3-4- Imparare ad imparare 3 – Cittadinanza mondiale	Geografia; Storia, Educazione Fisica; Arte e Immagine; Musica	
6	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Imparare ad imparare.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
	Competenza trasversale Imparare ad imparare Competenza trasversale. acquisire ed interpretare informazione	1-2-3-4- Imparare ad imparare 2-3 Acquisire ed interpretare informazione	Tutte le discipline	

7	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
	Traguardi di storia Competenza trasversale: consapevolezza ed espressione Culturale Competenza di cittadinanza mondiale	1 – 6 Storia 1-2-3-4 Consapevolezza ed espressione Culturale 1-2- Cittadinanza mondiale	Storia	
8	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
	Traguardi Arte e immagine Traguardi Musica Traguardi Educazione Fisica Competenza trasversale: consapevolezza ed espressione Culturale	1- Arte e immagine 2- Musica 1,2,3 Educazione Fisica 1-2-3-4 Consapevolezza ed espressione Culturale	Arte e immagine; Musica Educazione Fisica.	
9	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
	Competenza trasversale Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Competenza trasversale . progettare Competenza trasversale : risolvere problemi Competenza di cittadinanza mondiale	1 -2-3 Spirito di iniziativa e imprenditorialità. 1-2-3 Progettare 1-2-3- Risolvere problemi 8 Cittadinanza mondiale	Tutte le discipline	
10	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
	Competenza trasversale : agire in modo autonomo e responsabile Competenza trasversale : collaborare e partecipare Competenza trasversale imparare ad imparare Competenze trasversale sociali e civiche Competenze di Cittadinanza mondiale	1-2-3- agire in modo autonomo e responsabile 1-2-3-4 collaborare e partecipare 1-2-3-4- imparare ad imparare 1-2-3-4-Competenze sociali e civiche 6-8 Cittadinanza mondiale	Tutte le discipline	
11	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
	Competenze trasversale sociali e civiche Competenza trasversale : collaborare e partecipare Competenze di Cittadinanza mondiale	2 – Competenze sociali e civiche 1- collaborare e partecipare 1-4- 5- 6 8- Cittadinanza mondiale	Tutte le discipline	
12	Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	

	civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.		
	Competenze trasversali storia Competenze trasversali geografia Competenze trasversali scienze Competenze sociali e civiche. Cittadinanza mondiale	4-5 Storia 3-4 Geografia 2- Scienze 3- Competenze sociali e civiche. 8 Cittadinanza mondiale	Storia,; Geografia, scienze.	
13	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:			

Sulla base dei livelli raggiunti dall'alunno/a nelle competenze considerate, il Consiglio di Classe propone la prosecuzione degli studi nel/i seguente/i percorso/i:

Data.

Il Dirigente Scolastico

.....