



Laboratorio :

Leggete La Slide

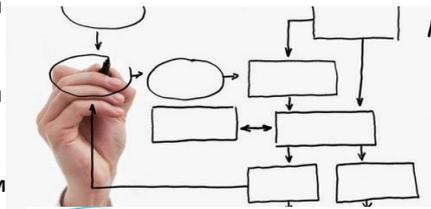
## ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

Acquisisce  
informazioni  
Sistematizza  
le  
informazioni  
Interpreta  
informazioni

P  
R  
E  
S  
T  
A  
Z  
I  
O  
N  
I  
  
I  
N  
T  
E  
R  
M  
E  
D  
I  
E



Espone in modo adeguato le informazioni



Mette in relazione concetti

UDA su  
MASS MEDIA



**INTERPRETA**



COMPETENZA dal Profilo:

Possiede un patrimonio di conoscenze, è capace di ricercare e di procurarsi nuove informazioni, è consapevole dei limiti di informazioni che riguardano situazioni complesse.

COMPITO

Prende contatti con una televisione locale e elabora con i compagni una Pubblicità Progresso contro l'assuefazione di messaggi mediali che impoveriscono lo spirito critico e che inducono a comportamenti socialmente scorretti

1. commentatela sulla base dei criteri di coerenza, chiarezza e fattibilità
2. suggerite altre prestazioni rispetto a quelle individuate
3. programmate un diverso compito

Laboratorio :

Leggete La Slide

## SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ

Sa immaginare e progettare
Ha capacità di iniziative personali
Individua responsabilmente il proprio ruolo.

P  
R  
E  
S  
T  
A  
Z  
I  
O  
N  
I  
  
I  
N  
T  
E  
R  
M  
E  
D  
I  
E



Progetta con altri una soluzione innovativa in un'ottica di miglioramento per il bene comune.



Presenta idee alternative

A fine mese, quando ricevo lo stipendio, faccio l'esame di coscienza e mi chiedo se me lo sono guadagnato.



Paolo Borsellino



Individua responsabilmente il proprio ruolo.

UDA su Ambiente



COMPETENZA dal Profilo:

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e fornisce aiuto.

COMPITO

Collabora con associazioni locali e/o Enti territoriali e organizza creativamente spazi ( giardini/piazze/ecc ..) rispettosi dell'ambiente e socialmente

1. commentatela sulla base dei criteri di coerenza, chiarezza e fattibilità
2. suggerite altre prestazioni rispetto a quelle individuate
3. programmate un diverso compito

Laboratorio :

Leggete La Slide

Competenza
Sa pianificare l'iter progettuale
Sa fare delle scelte
Sa realizzare progetti

UDA  
su  
Degrado  
ambientale/  
Sostenibilità

P  
R  
E  
S  
T  
A  
Z  
I  
O  
N  
I  
  
I  
N  
T  
E  
R  
M  
E  
D  
I  
E

## PROGETTARE



Individua l'iter progettuale (vincoli, risorse, definizione ruoli e compiti, scansione delle azioni) e propone originali iniziative. elaborate in gruppo.



Individua e utilizza criteri consapevoli per operare scelte.



Realizza un progetto e assume la consapevolezza dei punti forti e dei punti deboli in funzione di un miglioramento.



**COMPETENZA dal Profilo:**

**Orienta le proprie scelte in modo consapevole e collabora con gli altri.**

**COMPITO**

**Progetta interventi migliorativi dell'ambiente e li realizza nel contesto della propria realtà locale.**

1. commentatela sulla base dei criteri di coerenza, chiarezza e fattibilità
2. suggerite altre prestazioni rispetto a quelle individuate
3. programmate un diverso compito

Laboratorio :

Leggete La Slide

## AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

<b>Competenza</b>
Lavora in modo autonomo
Lavora in modo responsabile
Sa gestire le opportunità del lavoro

P  
R  
E  
S  
T  
A  
Z  
I  
O  
N  
I  
  
I  
N  
T  
E  
R  
M  
E  
D  
I  
E



Svolge un compito in modo autonomo



Peer tutoring

UDA  
su  
Volontariato



Uno sguardo strutturato al "dopo" ovvero " A cosa mi serve ciò che sto apprendendo?"



**COMPETENZA dal Profilo:**

**Affronta in autonomia e responsabilità la situazioni tipiche della propria età riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.**

**COMPITO**

**Investe l'apprendimento di soggetto autonomo e responsabile offrendo le sue competenze a servizio della comunità scolastica o locale in attività di "Peer tutoring" che presenta attraverso un progetto articolato nelle varie fasi.**

1. commentatela sulla base dei criteri di coerenza, chiarezza e fattibilità
2. suggerite altre prestazioni rispetto a quelle individuate
3. programmate un diverso compito

Laboratorio :

Leggete La Slide

<b>Competenza</b>
<b>Percepisce la presenza di un problema</b>
<b>Riflette su un problema</b>
<b>Risolve un problema</b>

P  
R  
E  
S  
T  
A  
Z  
I  
O  
N  
I  
  
I  
N  
T  
E  
R  
M  
E  
D  
I  
E

## RISOLVERE PROBLEMI



Argomenta in modo appropriato le difficoltà che incontra nell'affrontare un problema



Individua possibili vie alla risoluzione di un problema



Risolve problemi di varia natura

UDA  
SU  
RIFIUTI



**COMPETENZA dal Profilo:**

È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con imprevisti e novità in un'ottica di problem solving

**COMPITO**

Elabora con i compagni un progetto per risolvere una questione difficile della realtà locale ( rifiuti, bullismo, illegalità ...) attivando l'interesse delle autorità locali

1. commentatela sulla base dei criteri di coerenza, chiarezza e fattibilità
2. suggerite altre prestazioni rispetto a quelle individuate
3. programmate un diverso compito



Laboratorio :

Leggete La Slide

<b>Competenza</b>
<b>Sa interagire nel gruppo</b>
<b>Sa progettare nel gruppo</b>
<b>Ha capacità di lavorare in coppia e/o in piccolo gruppo</b>
<b>Sa realizzare prodotti in gruppo (schede, relazioni, questionari ...)</b>

UDA  
su  
Cooperazione



## COLLABORARE E PARTECIPARE

P  
R  
E  
S  
T  
A  
Z  
I  
O  
N  
I  
  
I  
N  
T  
E  
R  
M  
E  
D  
I  
E



Interagisce positivamente nel gruppo, valorizzando le proprie e le altrui capacità.



Elabora e realizza progetti condivisi concordando le strategie d'azione.



Coopera e contribuisce in modo attivo all'apprendimento proprio ed altrui



Realizza con i compagni lavori collettivi

### COMPETENZA dal Profilo:

**Collabora con gli altri per la costruzione del Bene Comune**

#### COMPITO

**Partecipa ad un progetto socialmente utile della propria realtà extrascolastica elaborando un intervento con i suoi compagni di classe. ( luogo di incontro tra autoctoni ed immigrati/ore a disposizioni di fasce deboli ...)**

1. commentatela sulla base dei criteri di coerenza, chiarezza e fattibilità
2. suggerite altre prestazioni rispetto a quelle individuate
3. programmate un diverso compito

Laboratorio :

Leggete La Slide

<b>Sa ascoltare</b>
<b>Utilizza forme di comunicazione verbale e non verbale nella relazione con gli altri.</b>
<b>Comprende messaggi</b>
<b>Produce messaggi</b>

UDA  
su  
Pubblicità  
o  
Comunicazione



P  
R  
E  
S  
T  
A  
Z  
I  
O  
N  
I  
  
I  
N  
T  
E  
R  
M  
E  
D  
I  
E

## COMUNICARE



Ascolta e agisce di conseguenza

Utilizza ed interpreta vari tipi di linguaggi (verbale, gestuale, simbolico, iconico-visivo, ecc.) in relazione al contesto e allo scopo

Rielabora il messaggio cogliendone lo scopo e trasferendo la sua applicazione in altri contesti.

### Documentare

Produrre prove  
Testimonianze  
Tenere un diario  
Conservare sms, messaggi,  
registrare telefonate e  
conversazioni

Esprime in modo adeguato emozioni, contenuti e idee

### COMPETENZA dal Profilo:

Dimostra una padronanza della comunicazione tanto da consentirgli di comprendere testi ed enunciati di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni

### COMPITO

Progetta un giornalino di istituto o interviene in televisioni locali per diffondere in modo efficace un messaggio utile per migliorare la convivenza (cura degli spazi pubblici; cura degli anziani; contrasto alla violenza) e/o costituisce un centro di ascolto e accoglienza con il sostegno delle istituzioni locali per disabili, immigrati, fasce deboli.

1. commentatela sulla base dei criteri di coerenza, chiarezza e fattibilità

2. suggerite altre prestazioni rispetto a quelle individuate

3. programmate un diverso compito

Laboratorio :  
Leggete La Slide

<b>Competenza</b>
<b>Usa strumentalmente gli elementi digitali</b>
<b>Si serve degli strumenti digitale per attività di studio.</b>
<b>Usa strategie comunicative digitali per interagire con soggetti diversi</b>

UDA  
su  
Il mondo  
digitale



P  
R  
E  
S  
T  
A  
Z  
I  
O  
N  
I  
  
I  
N  
T  
E  
R  
M  
E  
D  
I  
E

## DIGITALE

Usa con consapevolezza e con padronanza gli strumenti digitali



Presenta ricerche estrapolate da fonti scientificamente attendibili e le rielabora in modo consapevole e creativo



Utilizza di piattaforme che forniscono informazioni in rete

### COMPETENZA dal Profilo:

Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza la tecnologia della comunicazione per interagire con soggetti diversi.

### COMPITO

Utilizza piattaforme digitali per comunicare con coetanei di diverse aree del mondo per scambiare idee, cultura, problemi.

1. commentatela sulla base dei criteri di coerenza, chiarezza e fattibilità
2. suggerite altre prestazioni rispetto a quelle individuate
3. programmate un diverso compito

Laboratorio :  
Leggete La Slide

## CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

<b>Competenza</b>
<b>Sa comunicare relazionandosi agli altri</b>
<b>Sa costruire se stesso in quanto soggetto sociale</b>
<b>Valorizza il patrimonio culturale proprio ed altrui</b>
<b>Mostra di avere spirito cooperativo</b>

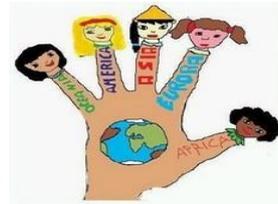
UDA  
su  
Patrimonio  
artistico-  
culturale o su  
Cultura/e



Sa comunicare utilizzando vari tipi di linguaggi e costruisce relazioni socio-culturali

P  
R  
E  
S  
T  
A  
Z  
I  
O  
N  
I  
  
I  
N  
T  
E  
R  
M  
E  
D  
I  
E

Trasmette adeguatamente un messaggio per valorizzare un museo e/o il patrimonio culturale proprio ed altrui



Collabora con gli altri mostrando spirito cooperativo



### COMPETENZA dal Profilo:

Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso, gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità (culturali) e tradizioni in un'ottica di dialogo e reciproco rispetto.

### COMPITO:

Realizza un progetto di tutela del patrimonio locale nell'ottica globale.

- 1 commentatela sulla base dei criteri di coerenza, chiarezza e fattibilità
- 2 suggerite altre prestazioni rispetto a quelle individuate
- 3 programmate un diverso compito

Laboratorio :  
Leggete La Slide

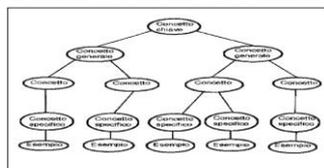
## INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

**Competenza**  
**Coglie nessi logici**  
**Utilizza collegamenti e relazioni per leggere la realtà**  
**Produce collegamenti e relazioni**

**UDA**  
**su**  
**Globalizzazione**



P  
R  
E  
S  
T  
A  
Z  
I  
O  
N  
I  
  
I  
N  
T  
E  
R  
M  
E  
D  
I  
E



Utilizza le principali relazioni e le rielabora in maniera personale.

Padroneggia i collegamenti e le relazioni per argomentare la comprensione di sistemi diversi

Individua relazioni e connessioni di vario tipo

### COMPETENZA dal Profilo:

**Ricerca nuove informazioni con la tecnica dei collegamenti e delle relazioni**  
**COMPITO:**

**Progetta soluzioni in rete tramite gemellaggi di scuole per affrontare problemi locali che richiamano situazioni di altre aree utilizzando canali di comunicazione digitale. ( diritto all'istruzione qui e là/ questioni di sostenibilità qui e là ...)**

- 1 commentatela sulla base dei criteri di coerenza, chiarezza e fattibilità
- 2 suggerite altre prestazioni rispetto a quelle individuate
- 3 programmate un diverso compito