Modello MIUR SCUOLE SUPERIORI

Certificazione delle competenze – chiave Trasversali

(parte integrante della certificazione)

IMPARARE AD IMPARARE

LEGGETE LA SEGUENTE PROPOSTA DI PRESTAZIONE RISPETTO ALLA COMPETENZA RICHIESTA: organizzare il proprio apprendimento, individuando, selezionando e utilizzando diverse fonti e modalità di informazione e formazione /formale, informale e non formale) in relazione alle proprie risorse strategie, ai tempi e alle risorse esterne

Svolgimento di UDA su

MASS – MEDIA

(possibile applicazione del metodo del FLIPPED CLASSROOM o CLASSE ROVESCIATA

COMPITO IN SITUAZIONE : invia ad una TV o ad un giornale locale un saggio (testo argomentativo e informativo) in cui analizzare la parzialità delle fonti usate per dare informazioni agli utenti.

1. commentatela sulla base dei criteri di coerenza, chiarezza e fattibilità

2. programmate un diverso compito in situazione

PROGETTARE

LEGGETE LA SEGUENTE PROPOSTA DI PRESTAZIONE RISPETTO ALLA COMPETENZA RICHIESTA: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le risorse possedute, in termini di conoscenze e competenze, per porre a se stesso obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando criticità e risorse, definendo strategie di azione e verificando gli esiti.

Svolgimento di UDA su

DIRITTO AL LAVORO

COMPITO IN SITUAZIONE: sceglie un'esperienza di SCUOLA_ LAVORO coerente alle proprie abilità sostenuta da un progetto in cui si delineano gli obiettivi che si intendono realizzare; le attività che si prevedono di mettere in campo; le risorse che si ritengono di poter utilizzare in base al proprio background:; le strategie che si intendono adottare; le criticità e le opportunità che si prevedono di incontrate, la tipologia di valutazione prevista.

1. commentatela sulla base dei criteri di coerenza, chiarezza e fattibilità

2. programmate un diverso compito in situazione

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

LEGGETE LA SEGUENTE PROPOSTA DI PRESTAZIONE RISPETTO ALLA COMPETENZA RICHIESTA: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale facendo valere i propri diritti e bisogni e riconoscendo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

Svolgimento di UDA su

DIRITTI UMANI / DIGNITÀ DELLA PERSONA

COMPITO IN SITUAZIONE: prende contatti con Associazioni o Enti locali che si occupano della difesa dei Diritti e promuovere un'azione locale (sit-in, rappresentazione teatrale cittadina/cineforum con dibattito/proposta di legge etc …) per migliorare la realtà locale in relazione alla violazione di un diritto (questione di genere/ diritti degli immigrati/diritto al lavoro …)

1. commentatela sulla base dei criteri di coerenza, chiarezza e fattibilità

2. programmate un diverso compito in situazione

RISOLVERE PROBLEMI

LEGGETE LA SEGUENTE PROPOSTA DI PRESTAZIONE RISPETTO ALLA COMPETENZA RICHIESTA: affrontare e gestire situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi risolutive, individuando risorse, valutando dati e proponendo soluzioni utilizzando contenuti e metodi confacenti alla problematica da affrontare e risolvere.

Svolgimento di UDA su

AMBIENTE

COMPITO IN SITUAZIONE: prende contati con Associazioni ambientaliste o l'Assessore all'Ambiente del Comune locale ed elaborare un progetto di risoluzione per una questione ambientale cruciale (mancanza d'acqua/ questione dei rifiuti/mantenimento della biodiversità etc. …) individuando risorse, valutando dati e ipotesi di soluzione utilizzando contenuti e metodi confacenti alla problematica da affrontare e risolvere.

1. commentatela sulla base dei criteri di coerenza, chiarezza e fattibilità

2. programmate un diverso compito in situazione

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

LEGGETE LA SEGUENTE PROPOSTA DI PRESTAZIONE RISPETTO ALLA COMPETENZA RICHIESTA: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, appartenenti anche ad ambiti disciplinari diversi e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.

Svolgimento di UDA su

MIGRAZIONE

COMPITO IN SITUAZIONE: partendo dalla situazione migratoria attuale dimostra i legami con il colonialismo occidentale dei secoli precedenti ed attivare nella realtà locale un clima di accoglienza sensibilizzando con sit-in, rappresentazione teatrale cittadina, cineforum, proposta di legge etc la cittadinanza all'interdipendenza tra popoli spesso tutti egualmente soggetti ad un intreccio di interessi economici internazionali che vedono coinvolte tutte le aree del mondo per cui la difesa dei diritti degli emarginati costituisce la nostra stessa difesa.

1. commentatela sulla base dei criteri di coerenza, chiarezza e fattibilità

2. programmate un diverso compito in situazione

ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI

LEGGETE LA SEGUENTE PROPOSTA DI PRESTAZIONE RISPETTO ALLA COMPETENZA RICHIESTA: acquisire ed interpretare informazioni e saperne valutare l'attendibilità, l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni ed utilizzare i diversi canali di informazione in modo critico.

Svolgimento di UDA su

COMUNICAZIONE

COMPITO IN SITUAZIONE: si rivolge all'Autorità per le garanzie nelle comunicazioni (Agcom) e/o al Consiglio nazionale dell'Ordine dei Giornalisti per ottenere una funzione attiva di controllo del mercato delle telecomunicazioni, vigilando che ai cittadini sia garantita la libertà di informazione denunciando con competenza le violazioni di questo diritto attraverso argomentazioni critiche che distinguono i fatti dalle opinioni e le interpretazioni parziali dalla descrizione oggettiva dei fatti. nonché sulla prevalenza di alcuni fonti su altre.

1. commentatela sulla base dei criteri di coerenza, chiarezza e fattibilità

2. programmate un diverso compito in situazione