



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PUBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETACULU E ISPORT

ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

**TUTTI A ISCOLA@ 2016/2017 - LINEA A2
(ISCOLA2_A2)
Miglioramento delle competenze di base in Matematica**

MODULO DI DOMANDA

Codice domanda: ISCOLA2_A2-88

L'azione, a valere sul "Fondo per lo Sviluppo e la Coesione per il finanziamento del meccanismo premiale collegato agli Obiettivi di Servizio", è finalizzata allo sviluppo delle competenze logico/matematiche e scientifiche nonché al sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali degli studenti delle scuole secondarie di primo grado e del primo biennio delle scuole secondarie di secondo grado al fine di contrastare i fenomeni di abbandono scolastico.

1. Dati richiedente

Nome:	Maria Pia Teresa	Cognome:	Useri
Codice fiscale:	SRUMPT55B52I452E	Luogo di nascita:	SASSARI
Provincia di nascita:	SS	Data di nascita:	12/02/1955
Indirizzo residenza:	VIA PALA DI CARRU 101, Sassari (Sassari)		
Qualifica:	Rappresentante legale		

2. Dati beneficiario

Denominazione: ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI

Codice meccanografico: SSIC85100T

E-mail: SSIC85100T@istruzione.it

Pec: SSIC85100T@pec.istruzione .it

PEC domicilio elettronico: -

Codice fiscale: 92128460901

3. Dati domanda

===== :

PLESSI COINVOLTI:

Grado scuole: Scuola secondaria di primo grado

Organico di fatto a.s. 2016/2017 dell'ordine e grado di scuola relativo alla presente domanda progettuale: 57

----- :

PLESSO N 1:

Denominazione: Scuola secondaria di I grado - Via Onida

Codice meccanografico: SSMM85101V

Indirizzo: Via Onida

CAP: 07100

Comune: Sassari

----- :

PLESSO N 2:

Denominazione:

Codice meccanografico:

Indirizzo:

CAP:

Comune:

----- :

PLESSO N 3:

Denominazione:

Codice meccanografico:

Indirizzo:

CAP:

Comune:

----- :

PLESSO N 4:

Denominazione:

Codice meccanografico:

Indirizzo:

CAP:

Comune:

----- :

PLESSO N 5:

Denominazione:

Codice meccanografico:

Indirizzo:

CAP:

Comune:

----- :

PLESSO N 6:

Denominazione:

Codice meccanografico:

Indirizzo:

CAP:

Comune:

----- :

PLESSO N 7:

Denominazione:

Codice meccanografico:

Indirizzo:

CAP:

Comune:

----- :

PLESSO N 8:

Denominazione:

Codice meccanografico:

Indirizzo:

CAP:

Comune:

----- :

PLESSO N 9:

Denominazione:

Codice meccanografico:

Indirizzo:

CAP:

Comune:

----- :

CRITERI DI SELEZIONE ALLIEVI DESTINATARI:

Criteri di selezione degli allievi destinatari: Studenti che presentano lacune diffuse di conoscenze nelle discipline oggetto del progetto, necessarie per seguire con profitto il percorso di studi; Studenti con difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri allievi; Studenti provenienti da famiglie con problematiche di natura sociale e/o economica; Studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento;

----- :

SINTESI DELLA PROPOSTA PROGETTUALE:

Sintesi della proposta progettuale specificando le finalità e le tipologie di attività del progetto (max 2000 caratteri): Il contesto socio economico e culturale in cui la scuola si trova a operare è eterogeneo e complesso sotto più punti di vista e l'attuazione di un intervento formativo efficace richiede una notevole flessibilità organizzativa, progettuale e didattica in grado di rispondere alle esigenze educative; la realizzazione di questo progetto mira pertanto al recupero delle lacune di base nell'area logico-matematica e alla piena integrazione degli alunni che presentano situazione di disagio socio-culturale in modo da combattere la dispersione scolastica e l'abbandono. Pertanto, il progetto ha come obiettivi prioritari: • Prevenire il disagio scolastico e offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento. • Acquisire un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità logico-matematiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie. • Condurre l'alunno all'elaborazione di sé in chiave positiva (possibilità affettive, emozionali, relazionali; processi di apprendimento.) Saranno organizzati moduli di recupero per piccoli gruppi tenendo conto delle difficoltà di apprendimento e delle situazioni di disagio socio-culturale. Verrà privilegiata la didattica per problemi, il metodo induttivo-deduttivo con esercizi guidati e graduati.

Numero di studenti che si prevede di coinvolgere: 60

===== :

SCHEDA INDICATORI:

----- :

INDICATORI DI INSUCCESSO E ABBANDONO:

----- :

Tutti i dati da inserire si riferiscono all'anno scolastico 2014/2015:

EV1.1 Bocciati: 22

EV1.2 Ritiri: 1

EV1.3 Iscritti: 410

INDICATORE EV1 (calcolato): 1,12

----- :

EV2.1 Ripetenti: 25

EV2.2 Ammessi con debito formativo: 55

INDICATORE EV2 (calcolato): 3,90

----- :

EV3.1 Punteggio medio prova Invalsi Italiano: 57,20

INDICATORE EV3 (calcolato): 57,20

----- :

EV4.1 Punteggio medio prova Invalsi Matematica: 46,00

INDICATORE EV4 (calcolato): 46,00

----- :

EV5.1 Studenti BES: 68

INDICATORE EV5 (calcolato): 3,32

===== :

4. Piano delle spese

4.1. FINANZIAMENTI A ENTI PUBBLICI

Voce di spesa	Importo richiesto
Importo predeterminato progetto Linea A2 - Importo predeterminato progetto Linea A2	€ 24.200,00

4.2. Riepilogo Piano

Piano	Importo richiesto
FINANZIAMENTI A ENTI PUBBLICI	€ 24.200,00
Totale	€ 24.200,00

5. Quadro economico

Totale piano

6. Dichiarazioni

Ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. N.° 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. N.° 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, il sottoscritto:

- dichiara di accettare integralmente le disposizioni dell'Avviso in oggetto e di essere consapevole degli adempimenti richiesti, nessuno escluso
- si impegna a rispettare il cronoprogramma delle attività previste dal presente Avviso
- si impegna ad inserire le proposte progettuali nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, se sovvenzionate
- si impegna ad aggiornare costantemente la documentazione progettuale durante la realizzazione delle attività didattiche e funzionali
- dichiara di selezionare i PES con i maggiori problemi di dispersione scolastica (solo nel caso in cui l'Autonomia scolastica presenti le proposte progettuali selezionando singoli PES o aggregandone alcuni)
- si impegna a comunicare tutte le variazioni di calendario preventivamente o, in caso di imprevisto, quanto prima possibile
- si impegna a rispettare quanto previsto dal Sistema di Gestione e Controllo della Programmazione FSC 2007/13 (SI.GE.CO.)
- si impegna a custodire la documentazione relativa al progetto per tutta la durata prevista dalla programmazione settennale
- si impegna a consentire in qualsiasi momento ogni verifica - ex-ante, in-itinere, ex-post - volta ad accertare la corretta realizzazione delle attività da parte dei competenti organi di controllo della RAS, dello Stato e dell'UE
- si impegna ad implementare in maniera costante i sistemi informativi monitoraggio finanziario, fisico e procedurale previsti o attraverso altre eventuali modalità che saranno comunicate dalla RAS
- si impegna a fornire tutti le informazioni e i dati necessari per la valutazione degli interventi sovvenzionati richiesti dalla RAS
- si impegna ad osservare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in materia di lavoro, sicurezza ed assicurazioni sociali obbligatorie, nonché la normativa in materia contabile e fiscale

7. Informativa Privacy

Il sottoscritto, presa visione del paragrafo 9 dell'Avviso, presta il proprio consenso al trattamento dei dati personali per i fini e le modalità nello stesso riportate secondo quanto previsto dal D.Lsg.196/2003.