

Course for European Teachers of Special Needs Pupils – Portsmouth



Ho frequentato per due settimane il “*Course for European Teachers of Special Needs Pupils*”, tenutosi a Portsmouth (Regno Unito), tra settembre e ottobre 2015.

La scelta del corso di formazione è stata motivata sia perché incentrato sulle tematiche dell’Educazione Speciale, sia soprattutto perché ha consentito di osservare in prima persona le prassi didattiche relative ai Bisogni Educativi Speciali in Inghilterra, attraverso intere giornate dedicate alla visita di tre diverse scuole e all’osservazione delle lezioni in *special schools*, una primaria e una secondaria, e in una scuola secondaria *mainstream* con alunni con bisogni educativi speciali.

Il confronto con i colleghi inglesi e di altre nazioni europee è stato stimolante e particolarmente proficuo.

La scelta italiana di *includere tutti* gli alunni con bisogni speciali senza discriminarne alcuno, a prescindere dalla tipologia e dalla gravità della disabilità, ha suscitato spesso curiosità tra i colleghi e lo staff delle scuole che ho visitato.

Delle scuole visitate mi hanno colpito favorevolmente la quantità e la qualità degli strumenti e del materiale didattico a disposizione di studenti e docenti, l’approccio *student-centre*, reso evidente a partire sin dal *setting* delle aule, l’accogliente cura degli spazi.



La visita alle scuole e l’osservazione delle lezioni ha offerto spunti proficui di riflessione e l’esempio di eccellenti prassi, e ha anche rafforzato in me la consapevolezza della lungimiranza della scelta italiana di percorrere la strada coraggiosa che porta dall’integrazione all’inclusione di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali.

Oltre alle attività di osservazione la formazione si

è sviluppata alternando momenti di restituzione, confronto e discussione con i colleghi del corso, ampliate da giornate di lezioni in classe, seminari e *workshops*.



Attraverso le attività in classe, la maggior parte delle quali svolte in piccoli gruppi, sia attraverso l'osservazione diretta delle lezioni nelle scuole visitate, ho potuto consolidare le mie competenze linguistiche e comunicative. Ho potuto aggiornare metodologie e strategie per l'educazione speciale e per l'insegnamento dell'inglese, e ho avuto la possibilità di conoscere e confrontare il sistema educativo e le tendenze attuali relative all'educazione

speciale in Inghilterra e nei diversi paesi europei.

Il periodo di formazione ha consentito di ampliare il bagaglio culturale attraverso il confronto e lo scambio di idee con colleghi provenienti da diversi paesi, di creare l'opportunità di sperimentare approcci motivanti per gli studenti, fornendo l'opportunità di condivisione dell'esperienza di formazione con i colleghi.

Prof.ssa Margherita Delogu



Un'aula attrezzata dove si impara a cucinare...



...e dove ciascuno, al termine della lezione, riordina

Contemporary English for School Education staff - Cambridge

Il corso “*Contemporary English for School Education staff*”, rivolto ai docenti di inglese di scuola secondaria, si è svolto a Cambridge, per la durata di due settimane tra luglio e agosto 2014.

Il periodo di formazione, strutturato in una fitta serie di lezioni, seminari e *workshops*, ha anche fornito l’opportunità, dopo le lezioni e durante il fine settimana, di seguire un ricco programma culturale e sociale, con visite a Cambridge, Londra e Oxford, e attraverso la partecipazione a conferenze, eventi culturali e rappresentazioni teatrali in vari campus universitari.

Il corso era frequentato da insegnanti di inglese di scuola secondaria, provenienti da diversi paesi e contesti educativi lontani tra loro (Italia, Spagna, Austria, Germania, Russia, Giappone), e ha consentito di scambiare opinioni, idee, esperienze, prassi didattiche.

Le attività in classe, prevalentemente svolte in piccolo gruppo, hanno favorito lo sviluppo e la pratica della lingua, l’ampliamento della conoscenza del linguaggio idiomatico e colloquiale, l’aggiornamento sulle metodologie e strategie per l’insegnamento dell’inglese mediante l’utilizzo di materiali autentici, l’aggiornamento sulle tendenze attuali nell’inglese contemporaneo.

Il periodo di formazione ha permesso di aggiornare le conoscenze linguistiche e metodologiche, di ampliare il bagaglio culturale attraverso il confronto e lo scambio di idee con colleghi provenienti da diversi paesi, di sviluppare competenze trasferibili e utilizzabili nel contesto scolastico e in classe con gli studenti, i quali hanno sempre più la necessità di fruire di un inglese “vivo” e in costante trasformazione.

Prof.ssa Margherita Delogu



Homerton College a Cambridge



Homerton College a Cambridge